

Проект "Особая терапия в движении" длился

с 15 декабря 2020г. по 31 декабря 2021г.

Основная задача проекта - создание адаптивной развивающей среды для детей с ОВЗ оздоровительно-развивающего направления была достигнута. Реабилитационный процесс, а также социальная адаптация детей была усовершенствована путём внедрения специализированного оборудования по адаптивной физической культуре.

Анализ проделанной деятельности показал, что при правильно подобранной и оформленной среде у ребенка с особенностями развития появляется желание выполнять игровые действия, добиваться результата, мыслить и творить, возникает интерес к новым усилиям и достижениям!

Специалистами Адаптивно-физической культуры подытожены следующие выводы: развитие общих движений у детей с ОВЗ необходимо проводить поэтапно в ходе специальных упражнений с учетом степени сформированности основных двигательных функций.

Поэтапность работы по коррекции определенных двигательных функций позволяет проследить (увидеть) постепенное развитие ребенка и оказывать правильную комплексную коррекционную помощь. Новый спортивный инвентарь и тренажеры напрямую способствовали осуществлять подбор занятий в соответствии возможностям каждого ребёнка.

Групповые занятия проходили малыми группами, так как малые группы признаны психологами как оптимальные для психического комфорта и развития детей. Эти отношения заметно обогащаются, если в них принимают не только дети, но и взрослые. Занятия, проводимые в тандеме "мама+ребёнок" имели очень важен телесный, тактильный контакт, который создает ощущение единения и благоприятным образом влияет на детей. Применялись комплексы упражнений для мамы и ребенка, направлены на укрепление здоровья, развитие совместной двигательной активности, обучение мамы гимнастике в домашних условиях, снятие мышечного и эмоционального напряжения, развитие мелкой и крупной моторики и т.д.

Оздоровляюще комплекс "Особая терапия в движении" решает следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- снятие состояния эмоционального дискомфорта;
- коррекция познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия);
- развитие крупной и мелкой моторики;
- развитие основных двигательных качеств;
- развитие познавательной активности детей;
- социальная профилактика и адаптация, формирование навыков общения, правильного поведения;
- снятие мышечного и эмоционального напряжения;

Занятия включают в себя следующие методы:

1. коррекционно-развивающие игры и упражнения для мелкой моторики;
2. творческие игры и задания;
3. оздоровительные упражнения;
4. беседа с ребёнком;
5. психогимнастические этюды;
6. релаксационные паузы и моменты;
7. дыхательная гимнастика;
8. зрительная гимнастика.

Количественные показатели: 40 детей прошли по 10 индивидуальных коррекционных занятий со специалистом АФК, общее кол-во 400;

А также 20 групповых занятий по 4-5 детей в группе.

Было развито новое направление "фитнес для всех" в тандеме "мама+ребёнок". Занятия, проводимые в тандеме "мама+ребёнок" имели очень важен телесный, тактильный контакт, который создает ощущение единения и благоприятным образом влияет на детей.

Целевая аудитория: Дети с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития.

Усовершенствование работы специалиста по адаптивно-физической культуре. Расширение возможностей для семей, имеющих ребёнка с "особенностями" развития получать одно из реабилитационных направлений на долгосрочной основе.

За период проекта 40 детей прошли по 10 индивидуальных занятия по Адаптивной физической культуре.

Проведено 20 групповых занятий с разной возрастной категорией.

Продукты проекта:

1) Виброплатформа Kampf Shake KP-1208 - благодаря способности виброплатформы эффективно воздействовать на рефлексогенные зоны, укрепляется иммунитет, восстанавливается энергетический баланс организма, нормализует мышечный тонус.

2) Спортивный набор для детей (4 конуса с 12 отверстиями (30 см высотой) 4 х 280 г мячей для художественной гимнастики 2 пары булав для художественной гимнастики Morlen (155 г каждая) 4 пары шагаек (без резиновой подложки) 20 разных креплений 4 пластиковых блока 4 упаковки по 4 присоски 4 гимнастических палки (длиной 100 см) 1 упаковка из 4 веревок длиной 2,5 м 4 плоских обруча \varnothing 30 см 4 плоских обруча \varnothing 40 см 4 плоских обруча \varnothing 50 см 4 плоских обруча \varnothing 60 см (или 65 см) 8 маленьких поролоновых шариков \varnothing 70 мм 4 поролоновых шарика \varnothing 200 мм.)

3) Горка для ходьбы реабилитационная - для создания кардионагрузки и реабилитации. Для тренировки силы ног. В зависимости от целей подготовки используются разные поверхности: наклонный пандус, низкие или высокие ступеньки. Для облегчения подъема, спуска и уверенности движений горка оборудована поручнями.

4) Велотренажёр для восстановления опорно-двигательного аппарата "Манупед" - тренажер для восстановления опорно-двигательного аппарата.

5) Тренажер детский механический "Велотренажер" с компьютером-счетчиком, являющимся дополнительным стимулом

Позволяет проводить тренировки сердечнососудистой и дыхательной систем, способствует развитию выносливости. Обеспечивает максимальный комфорт благодаря эргономичному дизайну сиденья, рукояток и педалей.

6) Световой стол для рисования песком – это интересный и очень важный метод для развития каждого ребёнка, дающий возможность поиграть с песком, познать новые ощущения, а также развить мелкую моторику рук, творческое восприятие мира и способность к самовыражению. Кроме того, песочная терапия – это прекрасный способ развития у малыша пространственного воображения, внимания и памяти.

7) Мяч гимнастический (3 шт) - имеет определенные свойства, используемые для оздоровительных, коррекционных и дидактических целей. Это и размер, и цвет, и его особая упругость. Шар посылает оптимальную информацию всем анализаторам. Совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и тактильного анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений на мяче, усиливает эффект занятий.

8) Утяжелители (3 шт.) - используются в занятиях по различным методикам, в том числе мозжечковой стимуляции и сенсомоторной нейрокоррекции. Они могут быть полезны детям с дефицитом внимания (СДВГ), расстройством аутистического спектра, с различными формами ДЦП и гиперкинезов.

Реализация проекта "Особая терапия в движении" - это уникальный проект для глубинки Южного Урала. У нас получилось создать адаптированную благоприятную среду для развития опорно-двигательного аппарата, речевых возможностей, и развития когнитивных функций у детей с особенностями развития.

Видеосюжет о нашей деятельности от Кыштымской Телерадиокомпании
https://vk.com/videos-183648785?z=video-183648785_456239034%2Fclub183648785%2Fpl_-183648785_-2

Для нашего Центра "Особый путь" - это был первый опыт написания проектов, в ходе реализации специалистами были выявлены следующие нижеописанные трудности.

Также Специалистами АФК было отмечено, что немаловажной проблемой является формирование мотивации детей к занятиям физической культуры. Эта проблема имеет особую актуальность, так как мотивационная сфера ребенка является основным компонентом в процессе организации занятий. Она отражает интерес ребенка к занятиям, его активное и осознанное отношение к ним. От того насколько развита мотивация к занятиям, во многом зависит эффективность обучения, уровень достигнутых результатов, а значит и их развитие в целом. Главная задача была вызвать интерес у детей к занятиям физической культурой. При помощи нового спортивного инвентаря и сюжетно-игровой деятельности у многих детей формировалась мотивация к выполнению заданий.

Также сложность состояла в том, чтобы детей разделить на группы, так как заболевания разные. И в большей мере здесь играет роль не возрастной ценз, а именно уровень развития ребёнка и его возможности. Ввиду этого комплектация групповых занятий не может быть многочисленной, не более 4-5 детей в группе.

В дальнейшем, нам хотелось бы расширить свой проект и организовать совместные занятия родителей и детей с включением в проект тренажёров для взрослых. Для родителей - это новая возможность выйти в активную позицию, и быть примером для своего ребёнка. Зачастую, все взрослые упускают момент, что воспитывая себя, ведя внутреннюю работу над собой могут быть изменения и положительная динамика как физического, так и психического здоровья. Верим, что совместные занятия с родителями для детей послужат дополнительной мотивацией по принципу "делай как я!"

Директор АНО
"Особый путь"



А.Ю. Кошевич

